

中国教育学会函件

第三届全国微课程（体系化）优质资源展示会 启事

为有效促进教育信息化深入课堂教学改革，探索教育信息化环境下有效教学的新途径，提高一线师生教育技术与教学融合能力，推进优质资源共建共享，大幅提高教育教学质量，中国教育学会决定举办第三届全国优秀微课程（体系化）优质资源展示会，现将有关事项通知如下：

1、活动目的

搭建国家级的展示交流和推广体系化微课程应用平台，促进教育信息化深入课堂教学改革，提高一线师生的微课设计与制作能力，推进跨区域优质微课的共建共享，营造多元、开放、协同与创新的信息应用环境，促进教与学方式的深度变革，提升教育教学质量与效益。

2、参展范围

全国基础教育（含幼儿教育）

欢迎香港、澳门特别行政区和台湾地区的相关机构及人士参赛。

3、参展要求

版权：参展作品应符合国家法律法规要求，选题紧贴教育教学实际，主题立意鲜明，内容健康富有时代性；参展者应对作品拥有著作权，不得从他处抄袭、转载。

聚焦：微课的时间控制在 10 分钟以内（左右），只讲述一个教学知识点，这个知识点是针对学生学习时的重点、难点、考点或易错点，并具有较强的教育教学价值。鼓励制作体系化微课程。

规范：

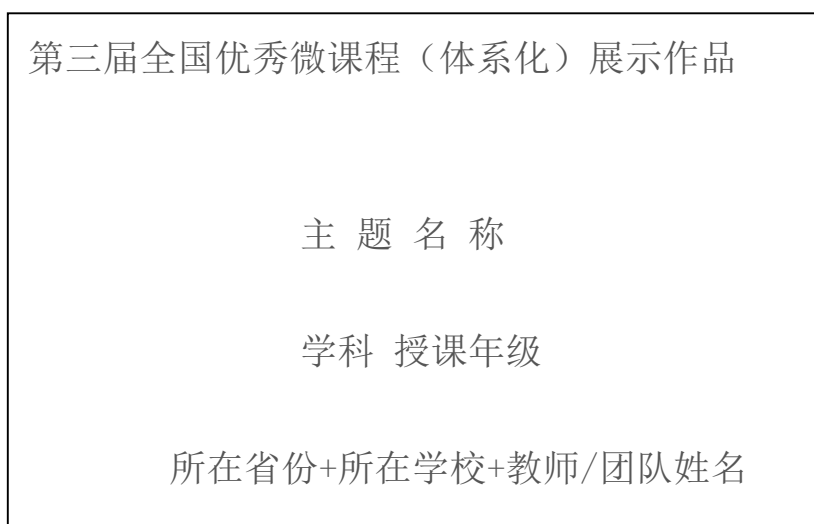
规范学术用语，表述清晰、有条理。

画面合理布局，成像清晰，无质量缺陷。

拍摄录像时可采用录屏软件、手写板、电子白板、Pad、手机、高清或 DV 摄像机、数码相机等多种采集设备，并对拍摄到的视频进行编

辑，具体要求如下：

- 分辨率：为 1024×768 像素；
- 时长：请控制在 10 分钟左右；
- 文字：微视频中的文字要简单、明了，每屏文字不要太多，字号适中；有片头片尾，片头前统一使用第三届微课程大赛官方片头（统一在官网下载）；主要教学环节有字幕提示。
- 声音：声音清晰，声音与画面保持良好的同步。无杂音、噪音；
- 背景：背景简洁；
- 头像：可以选择放置教师头像，以不影响主体内容呈现为好。头像构图要留天，居中，光线合适，无阴影；
- 文件格式：所有作品均转化为 MP4 格式，请勿上传原始文件。
- 文件命名：
所在省份+所在学校+教师姓名+学科+授课年级+主题名称；
- 视频首页规定：
视频首页命名规定：所在学科+授课年级+主题名称+（教师/团队主要参教师姓名，一般不超过 3 人）（不愿署名的作品，可以只具体到学校），如下图所示：



4、鼓励制作体系化微课程

为顺应微课系列化、专题化的要求，同时满足教学的实际需要，组委会特别鼓励参展者制作专题微课程。

具体要求如下：

(1) 围绕某个专题而设计的专题化、系列化的微课程。

(2) 一个专题微课程由一个主题下的若干个的微课组成，每个微课的时间不超过 10 分钟。

5、 报送材料要求：

(1) 参展作品应登陆 <http://www.iweike.org.cn> 实名注册，并点击相关入口进入上传作品页面。

(2) “第三届全国微课程（体系化）优质资源展示作品报名登记表”电子稿直接发送至本活动组委会邮箱：iweikebm@163.com，并在主题标明：相应教育类别+所在省份学校+作者姓名+作品名称。

(3) 截止时间：2015 年 7 月 1 日 24: 00。

6、 活动流程安排

(1) 宣传阶段

2015 年 1 月—7 月 1 日，发布第三届全国微课程（体系化）优质资源展示通知，争取各相关机构的积极支持和参与；

对于积极参与的单位，可以提供展前微课程设计与制作的培训；

对于积极参与活动的单位，组委会将在以下网站：

<http://www.iweike.org.cn> 上提供针对该单位的专题评选页面。

对于提交 2 门以上体系化微课程作品的单位，可以提交报名表并成为“微课程资源共建共享联盟”的成员单位。联盟学校将享受第一届、第二届优质微课程作品的使用权。

(2) 实名投票阶段

2015 年 7 月 1 日—7 月 7 日，组委会对各单位报送的作品进行网上公示和网络投票。投票人员使用实名制注册，并登录网站，可对微课程进行网络投票并参与讨论。

(3) 优秀体系化微课程初评阶段

2015 年 7 月 8 日-7 月 13 日，学科专家在网上对体系化微课程进行打分和点评，并初步评出优秀体系化微课程。

(4) 优秀体系化微课程复审阶段

2015年7月13日-7月17日，网络教育专家分学段、分学科对体系化微课程进行复审，并最终确定各类型、各学段的一、二、三等奖和优秀奖作品，同时根据每个单位上传的体系化微课程数量、质量及涉及类型学科的范围评选出本次活动优秀组织单位。

(5) 优秀体系化微课程颁奖

2015年7月20日，在北京举办2015年微课程资源展示会进行一、二、三等奖颁奖盛典上进行颁奖。

其余奖项在各省分赛区协办单位举行颁奖典礼活动。

(6) 优秀体系化微课程展示

2015年8月--12月，组委会将采用访谈、研讨会、报告会等形式，联合国内主流媒体对优秀体系化微课程作品及作者进行推广、访谈，并在微课程资源共建共享联盟内部进行优质体系化微课程分享。

7、相关说明

(1) 本次参展作品不收取任何评审费。

(2) 获奖者受邀参加2015年微课程展示会颁奖盛典，食宿费自理。

8、奖项设置

(一) 一等奖 获得相关礼品和证书

(二) 二等奖 获得相关礼品和证书

(三) 三等奖 获得相关礼品和证书

(四) 为表彰积极参加本次活动的各级组织和单位，设立优秀组织奖。

9、注意事项

1. 参展作品须是作者本人原创，不得抄袭他人作品，侵害他人版权。如发现抄袭现象以及反动性、敏感性问题，取消参评资格，并通报批评。

2. 对于所有投稿入选和获奖作品使用权归展示会主办方所有，并有权将作品用于活动宣传、出版、网上展示、媒体播放等使用，不再支付稿酬，参加展示会视为同意并遵守以上各条规定。

3. 本项评选活动最终解释权归活动组委会所有。

10、微课程（体系化）评选标准

一级指标	二级指标	指标说明
选题设计 (10分)	选题简明 (5)	选题为教学中的学科思想、学科方法、学科经验的积累及重点、难点和学生学习过程中的疑点、易错点。每个微课程只解决一个问题或一个问题的某个方面，鼓励采用专题微课程方式。
	设计合理 (5)	应围绕教学或学习中的常见、典型、有代表的问题或内容进行针对性设计，能够有效解决教与学过程中的重点、难点、疑点、考点等问题。
教学内容 (20分)	科学正确 (10)	教学内容严谨，不出现任何科学性错误。
	逻辑清晰 (10)	教学内容的组织与编排，符合学习者的认知规律，过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂。
教学手段 (20分)	问题导学 (10)	善于把知识问题化，问题系列化，并从生活实际切入，以层层剥笋的方式推进问题、解决问题；能创设学生深入探究的情景，引导学生掌握探究的科学方法。
	形式新颖 (5)	构思新颖，教学方法富有创意，善用现代教学技术探索研究学科难点的突破方法，不拘泥于传统的课堂教学模式。类型包括但不限于：教授类、解题类、答疑类、实验类、活动类、其他类。录制方法与工具可以自由组合，如用手写板、电子白板、黑板、白纸、Pad、录屏软件、手机、DV摄像机、数码相机等制作。
	技术恰当 (5)	能够应用现代化手段揭示学科本质特征、解决学生学习中的难点问题。

教学效果 (20分)	学习生成性 (5)	能够让学生茅塞顿开、触类旁通，使复杂问题简单化，难点问题平常化。
	趣味性 (5)	教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。
	目标达成 (10)	完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，促进学生思维的提升、能力的提高。
作品规范 (20分)	结构完整 (10)	虽然简短，但具有一定的独立性和完整性(专题微课程必须符合系列化结构化完整性原则)
	技术规范 (5)	微课程时长一般不超过10分钟，视频画质清晰、图像稳定、声音清楚(无杂音)、声音与画面同步； 围绕所选主题进行设计，突出重点，注重实效； 设计形象直观、层次分明；简单明了，教学辅助效果好；
	语言规范 (5)	语言标准，富有感染力；声音洪亮，有节奏感。
网络评价 (10分)	网上评审 (10)	参展作品发布后受到欢迎，点击率高、人气旺，用户评价好，作者能积极与用户互动。根据线上的点击量、投票数量、收藏数量、分享数量、讨论热度等综合评价。
总计	100分	

11、联系方式

微课程资源共建共享联盟秘书处

010-57141923



附表一

关于举办第三届全国微课程（体系化）优质资源展示会
评选活动

组织单位及联系人信息表

组织单位名称			
联系人		职务	
通信地址			邮政编码
联系电话		手机	
电子信箱	@	QQ	

注：

①请将该信息表电子版于 2015 年 7 月 1 日前发送至：各分赛区报名邮箱，未设分赛区地区学校请将报名表发送至联盟秘书处邮箱：iweikebm@163.com，详见大赛补充说明。

②此表用于组织单位填写，用于后期评选优秀组织单位。以个人名义参赛的可忽略此表格，直接填写附件三表格即可。

（组织单位盖章）

年 月 日

附表二

关于举办第三届全国微课程（体系化）优质资源展示会
评选活动
_____校参赛作品名单

作品 编号	名称	学科	年级	姓名	电话	地址	邮编	是否同 意出版
1								
2								
3								
...								

注：此表用于组织单位填写，用于后期评选优秀组织单位。
以个人名义参赛的可忽略此表格，直接填写附件三表格即可。

附表三

**关于举办第三届全国微课程（体系化）优质资源展示会
评选活动
参展作品登记表**

_____市 _____县（区） _____学校（公章） 作品编号：_____

作品名称		学科		作品大小	MB
参展项目	<input type="checkbox"/> 普通学科类微课程 <input type="checkbox"/> 兴趣及生活类微课程				
作者信息	姓名		电子邮箱		
	手机		QQ		
	通信地址			邮编	
作品简介	（包括作品简介、创作说明等）				
作者简介					
共享说明	是否同意“组委会”将作品制作成集锦共享或出版 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字：_____年 月 日 是否同意“组委会”将作品（链接）在评选活动网站共享 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 签字：_____年 月 日				
作者申明	我（们）在此申明所报送作品是我（们）原创构思并制作，不涉及他人的著作权。 <p style="text-align: right;">作者签名：_____</p>				

注：①请将该信息表电子版于2015年7月1日前发送至：各分赛区报名邮箱（详见大赛补充说明），未设分赛区地区学校请将报名表发送至联盟秘书处邮箱：iweikebm@163.com。也可关注此次活动的公众平台：learnclub，我们将适时推送与此次活动相关的进展信息。

②此报名表由参展老师个人填写。对于有单位统一组织此次活动的，由参展老师填写后由组织单位统一打包集中发送此表格。以个人名义参展的直接发送此表格即可。